



PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019



"Vse knjige so mi pri srcu ...
Vsako sem pisal z ljubeznijo in muko ...
To je tako kot z otroki:
vsi so tvoji,
pa naj bodo dobri ali slabi, pametni ali ne ...
To sem pridelal, moje je."

Miško Kranjec





Dragi učenci in učenke, spoštovani starši, cenjeni sodelavci, sodelavke!

Šolska vrata so se odprla in naznanila začetek pouka v novem šolskem letu. Pred nami so nove naloge, obveznosti, novi cilji in izzivi. Trudili se bomo, da bomo s sodelovanjem premagali ovire in tako stremeli k uresničevanju osebnih ter skupnih ciljev.

Pedagoški in strokovni delavci smo odgovorni za poučevanje. Zavedamo se, da kvalitetno delo prinaša bogastvo znanja, ki daje pravo vrednost človeku. Naša skrb je tudi razvijanje vrednot, ki bodo zagotavljale pozitivno, varno in ustvarjalno klimo na šoli. Starševstvo, vzgoja in izobraževanje so zagotovo ene najodgovornejših nalog, ki jih moramo opraviti starši in učitelji. Vsi, ki smo odgovorni za učence v šoli, se bomo trudili, da bomo v sodelovanju z Vami, starši, dosegli njihov uspešen razvoj in ustvarjali dobre pogoje za delo. S skupnim delom in sodelovanjem bomo dosegli več, če bodo odnosi temeljili na medsebojnem spoštovanju in zaupanju.

Učenke in učenci, verjamem, da boste v življenje in delo šole vnesli nove ideje in se trudili po svojih najboljših močeh za doseganje čim višjih rezultatov. S tem boste bogatili sebe, drug drugega in tudi nas. Prihajajte pripravljeni na pouk, bodite pri pouku dejavni, odgovorni in samostojni, odkrivajte svoja močna področja in jih razvijajte. Pomagajte si med seboj in drug drugega spodbujajte. Mi se bomo trudili z vami. Skupaj bomo gradili varno, učečo se skupnost, ki nosi ime Osnovna šola Miška Kranjca Velika Polana.

Pred vami je Publikacija – vodnik, v katerem predstavljamo najpomembnejše podatke iz življenja in dela naše šole. Sprotne informacije boste lahko vsi uporabniki našli na naši spletni strani.

Vsem želim delavno, prijazno, zdravo, prijetno in uspešno šolsko leto 2018/2019.

V. d. ravnateljja zavoda
Danijela Apatič





OSNOVNI PODATKI

Osnovna šola Miška Kranjca Velika Polana
Velika Polana 215 b
9225 Velika Polana

V. d. ravnateljja zavoda: Danijela Apatič
Telefon: 02 573 5840
Fax: 02 573 5848
Elektronski naslov: o-mkvpolana.ms @guest.arnes.si
Davčna številka: 29619904
Podračun odprt pri UJP Murska Sobota: 01387-6030685975
Ustanovitelj: Občina Velika Polana

UPRAVLJANJE ŠOLE

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ. Njegove naloge so določene v 49. členu ZOFVI in vseh drugih podzakonskih aktih s področja vzgoje in izobraževanja, delovne zakonodaje in finančnih predpisov.

SVET ŠOLE ima štiriletni mandat. Njegove pristojnosti so opredeljene v 48. členu ZOFVI in 1. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah ZOFVI (UL RS, št. 58/2009).

Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev,
- pet predstavnikov delavcev.

SVET STARŠEV skrbi za organizirano uresničevanje interesov staršev v šoli. Njegove pristojnosti so opredeljene v 66. členu ZOFVI.





STROKOVNI ORGANI ŠOLE

UČITELJSKI ZBOR sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Ta zbor obravnava vzgojno-izobraževalno delo in vse, kar je povezano z delom v tem oddelku.

RAZREDNIK vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora in analizira vzgojne in učne rezultate ter vse, kar določa 63. člen ZOFVI.

STROKOVNE AKTIVE na šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnih področij in usklajujejo merila za ocenjevanje.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

ŠOLSKA SKUPNOST je skupnost učencev šole, kjer predstavniki oddelčnih skupnosti posredujejo predloge, mnenja in pobude za delo šole. S tem so učenci aktivni sooblikovalci njenega življenja in dela. V okviru šolske skupnosti deluje tudi ŠOLSKI PARLAMENT. Mentorici šolske skupnosti sta učiteljici Bernarda Žalik in Lidija Smej. Mentorici šolskega parlamenta sta učiteljici Breda Vöröš in Valerija Dravec Donša.

ODDELČNA SKUPNOST je skupnost učencev posameznega oddelka. Vodi jo predsednik, ki zastopa oddelčno skupnost v šolski skupnosti.





ŠOLSKI SKLAD

Namen sklada je zvišati standard pouka, pomagati pri nakupu nadstandardne opreme ter financirati dejavnosti in potrebe posameznega razreda oziroma skupine, ki niso sestavine vzgojno-izobraževalnega programa in se ne financirajo iz javnih sredstev. Sredstva se lahko pridobijo s prispevki staršev, z donacijami raznih podjetnikov, naših dobaviteljev in ostalih posameznikov. Prizadevali si bomo pridobiti čim več sredstev, s katerimi bomo izboljšali pogoje za delo, predvsem na področju neobveznega programa.

Starši in ostali posamezniki lahko kadarkoli prostovoljno nakažejo prispevek v šolski sklad na TRANSAKCIJSKI RAČUN: 01387-6030685975 (ujp Murska Sobota), s pripisom "Za šolski sklad".

RAZPORED DELAVCEV ŠOLE

PEDAGOŠKI DEL:

Zap. šte.	Ime in priimek	Razred	Poučevanje
1.	Bernarda Žalik	1.	Po predmetniku
2.	Natalija Šimon	2.	Po predmetniku
3.	Sanja Šimonka	3.	Po predmetniku
4.	Suzana Šajnovič	4.	Po predmetniku
5.	Andreja Kavaš	5.	Po predmetniku
6.	Vesna Njenjić	9.	TJA, SLJ, OPB
7.	Vanja Švec	PS	ZGO, GEO, DKE, OPB
8.	Suzana Kotnjek	PS	BIO, KEM, GOS, NAR, ORG.





			ŠOL. PREHR., ZHR-vrtec., IP – POK, JV
9.	Valerija Dravec Donša	PS	SLJ, GLK, JV
10.	Violeta Čelec Tilen Matej Červek	PS	LUM, OPB
11.	Jasna Cigut	vrtec, RS	2. strok. del. v 1. R., OPB, vrtec
12.	Mateja Sukič Kuzma	7.	TJA, IP-NEM
13.	Sandra Hanžič	PS	GUM, OPZ, MPZ
14.	Mirjam Törnär Helena Skarlovnik Casar	RS, PS vrtec	SVETOVALNO DELO, pom. ravnateljja za vrtec
15.	Alenka Mejaš	RS, PS	knjižnica, NIP-NEM, OPB
16.	Lidija Smej	6.	MAT, ROID, JV
17.	Breda Vöröš	RS, PS	DSP, ISP
18.	Anton Marton	8.	ŠPO, IP – ŠPORT
19.	Vlado Žalig	PS	FIZ, TIT
20.	Zdenko Temlin	PS	MAT, IP-RAČ
21.	Tjaša Žalig	RS, PS	Projekt RaP, OPB
22.	Jelka Horvat	RS, PS	Projekt POPESTRIMO ŠOLO



**ADMINISTRATIVNO-TEHNIČNO OSEBJE:**

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Področje dela
1.	Helena Brunec	Tajnica VIZ, računovodja	OŠ, vrtec
2.	Mateja Holcman	Računovodja	OŠ, vrtec
4.	Kristjan Hozjan	Kuhar	OŠ, vrtec
5.	Irena Lopert	Kuharica, čistilka	OŠ,
6.	Ciril Žerdin	Čistilec	OŠ
7.	Cecilija Žerdin	Čistilka	OŠ
8.	Matejka Hozjan	Čistilka, perica	OŠ, vrtec
9.	Milena Kolar	Kuhinjska pomočnica, čistilka	OŠ

RAZREDNIKI IN ŠTEVILO UČENCEV

RAZREDNIK	RAZRED	ŠTEVILO ODELKOV	ŠTEVILO OTROK
Bernarda Žalik	1.	1	22
Natalija Šimon	2.	1	16
Sanja Šimonka	3.	1	21
Suzana Šajnovič	4.	1	15
Andreja Kavaš	5.	1	21
Lidija Smej Helena Skarlovnik Casar	6.	1	21
Mateja Sukič Kuzma	7.	1	17
Anton Marton	8.	1	9
Vesna Njenjić	9.	1	27
SKUPAJ:	1.– 9.	9	<u>169</u>





ŠOLSKI ZVONEC

URA	ČAS (od–do)
JUTRANJE VARSTVO	6.15–8.15
predura	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
MALICA	9.55–10.25
3.	10.25–11.10
4.	11.15–12.00
5.	12.05–12.50
KOSILO	12.50–13.10
6.	13.10–13.55
7.	14.00–14.45
OPB	do 16.15

Za učence 1. in (po dogovoru z vodstvom šole) 2., 3. razreda je od 6.15 do 8.15 ure organizirano jutranje varstvo (JV), za učence 1. do 5. razreda pa je organizirano podaljšano bivanje OPB v štirih skupinah, in sicer od 12.05 do 16.15 ure. S tem da učenci, ki ostanejo v OPB po 14.55 uri (zadnji šolski prevoz domov) in so vozači, nimajo domov šolskega prevoza, ampak jih peljejo starši. Učenci, ki obiskujejo JV, lahko imajo v šoli tudi zajtrk, ki ga dobijo v šolski kuhinji ob 7.00 uri, učenci v OPB pa lahko koristijo popoldansko malico, ki jo dobijo v šolski kuhinji ob 13.30 uri.

VOZNI RED AVTOBUSA

RELACIJA	ODHOD
Hotiza–V. Polana	7.10
Hotiza–V. Polana	8.00
V. Polana–Hotiza	13.20
V. Polana–Hotiza	14.10
V. Polana–Hotiza	14.55





Opomba: Čas odhodov in prihodov prevozov se lahko spremeni zaradi različnih okoliščin. O spremembi boste naknadno in pravočasno obveščeni.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Javni vzgojno-izobraževalni zavod OŠ Miška Kranjca Velika Polana je ustanovila Občina Velika Polana z Odlokom o ustanovitvi dne 3. 12. 2007. V sklopu javnega zavoda deluje tudi vzgojno-varstvena enota Vrtec Velika Polana.

Zavod je bil ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti učencev iz Občine Velika Polana (vasi: Brezovica, Mala Polana, Velika Polana) in Občine Lendava (vas Hotiza), za opravljanje vzgojno-varstvene dejavnosti pa za otroke iz vasi Brezovica, Mala Polana in Velika Polana.

IZBIRNI PREDMETI

Med naborom ponujenih izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa so se učenci 2. in 3. triletja odločili, da bodo v šolskem letu 2018/2019 obiskovali pouk naslednjih izbirnih predmetov:

IZBIRNI PREDMET - OBVEZNI	UČITELJ	RAZRED
Nemščina	Mateja Sukič Kuzma	7.
Gledališki klub	Valerija Dravec Donša	7.
Gledališki klub	Valerija Dravec Donša	8.
Šport za sprostitev	Anton Matron	7.
Šport za zdravje	Anton Marton	8.
Ples	Anton Marton	9.





Izbrani šport nogomet	Anton Marton	9.
Poskusi v kemiji	Suzana Kotnjek	9.
Elektronika z robotiko	Vlado Žalig	9.

IZBIRNI PREDMET - NEOBVEZNI	UČITELJ	RAZRED
NEMŠČINA	Alenka Mejaš	4., 5., 6.
TEHNIKA	Vlado Žalig	4., 5., 6.
RAČUNALNIŠTVO	Zdenko Temlin	4., 5., 6.
NEMŠČINA	Alenka Mejaš	7., 8., 9.





ŠOLSKI KOLEDAR

1. DEL:

2018	ponedeljek	3. 9.	ZAČETEK POUKA
	sobota	29. 9.	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 24. 12. 2018
	ponedeljek - petek	29. 10. – 2. 11.	JESENSKE POČITNICE
	sreda	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	četrtek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	21. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek	24. 12.	POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 29. 9. 2018
	torek	25. 12.	BOŽIČ
	sreda	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek-sreda	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2019	torek-sreda	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	četrtek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	2. 2.	POUK (V SKLADU Z 2. ODSTAVKOM 4. ČLENA PRAVILNIKA O ŠOLSLEM KOLEDARJU)
	četrtek	7. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	petek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	15. 2. – 16. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	18. 2. – 22. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	25. 2. – 1. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJE-SLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek	22. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN, NADOMEŠČANJE V SOBOTO, 11. 5. 2019
	sobota	11. 5.	POUK, NADOMEŠČANJE POUKA PROSTEGA DNE, 3. 5. 2019
	petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	ponedeljek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE





NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

9. razred

Nacionalni preizkusi znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, so obvezni za učence 9. razreda. Opravljajo se samo v rednem roku:

- torek, 7. maj 2019 – slovenščina
- četrtek, 9. maj 2019 – matematika
- ponedeljek, 13. maj 2019 – po določitvi ministra

6. razred

Ob koncu drugega triletja je za učence 6. razreda obvezno pisanje NPZ iz matematike, slovenščine in tujega jezika. Vrednotenje se opravlja v domači šoli.

Termini:

- torek, 7. maj 2019 – slovenščina
- četrtek, 9. maj 2019 – matematika
- ponedeljek, 13. maj 2019 – tuji jezik angleščina

DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole. Obvezni program obsega obvezne in obvezne izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Razširjen program pa obsega dopolnilni (DOP) in dodatni (DOD) pouk, podaljšano bivanje (OPB), jutranje varstvo (JUV), individualno in skupinsko pomoč (ISP) učencem z učnimi težavami, interesne dejavnosti (ID), tečaje plavanja in šolo v naravi.





JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem prvega razreda (po potrebi se lahko priključijo tudi učenci drugega in tretjega razreda – vskladu z dogovorom z vodstvom šole). Potekalo bo vsak dan od 6.15 do 8.15. Učiteljice bodo skrbele za prijetno vzdušje in počutje otrok. V tem času lahko učenci dobijo tudi zajtrk (ob 7.00 uri) po predhodni prijavi v okviru šolske prehrane.

URA	PON.	TOR.	SRE.	ČET.	PET.
6.15 -8.15	V. D. Donša	L. Smej	S. Kotnjek	V. D. Donša	S. Kotnjek

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem od 1. do 5. razreda. V tem času učiteljice in učitelji skrbijo za sproščen način preživljanja prostega časa, navajanje na kulturno prehranjevanje in razvijanje različnih spretnosti in sposobnosti.

V okviru podaljšanega bivanja, ki je organizirano po pouku, učenci izdelajo tudi domače naloge. V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev ter v okviru pravil, ki jih določi šola. Podaljšano bivanje je organizirano od konca pouka do 16.15 ure.





URNIK PODALJŠANEGA BIVANJA

PONEDELJEK	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4 IN 5
1. URA 12.05 – 12.55	TILEN MATEJ ČERVEK			
2. URA 12.55 – 13.45	TILEN MATEJ ČERVEK	NATALIJA ŠIMON	RAP TJAŠA »CEL RAZRED«	ANDREJA KAVAŠ
3. URA 13.45 – 14.35	TILEN MATEJ ČERVEK	ALENKA MEJAŠ	VANJA ŠVEC	TJAŠA ŽALIG
4. URA 14.35 – 15.25	TILEN MATEJ ČERVEK	ALENKA MEJAŠ	VANJA ŠVEC	DRUŽI OPB3
5. URA 15.25 – 16.15	TILEN MATEJ ČERVEK	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1

TOREK	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4 IN 5
1. URA 12.05 – 12.55	TILEN MATEJ ČERVEK	NATALIJA ŠIMON	SANJA ŠIMONKA	
2. URA 12.55 – 13.45	TILEN MATEJ ČERVEK	ALENKA MEJAŠ	SANJA ŠIMONKA	SUZANA ŠAJNOVIČ
3. URA 13.45 – 14.35	TILEN MATEJ ČERVEK	ALENKA MEJAŠ	DANIJELA APATIČ	TJAŠA ŽALIG
4. URA 14.35 – 15.25	TILEN MATEJ ČERVEK	DRUŽI OPB1	DANIJELA APATIČ	DRUŽI OPB3
5. URA 15.25 – 16.15	TILEN MATEJ ČERVEK	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1





SREDA	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4 IN 5
1. URA 12.05 – 12.55				
2. URA 12.55 – 13.45	BERNARDA ŽALIK	ALENKA MEJAŠ	VANJA ŠVEC	RAP TJAŠA »CEL 4. RAZRED«, 5. RAZRED-POUK
3. URA 13.45 – 14.35	BERNARDA ŽALIK	ALENKA MEJAŠ	VANJA ŠVEC	ANDREJA KAVAŠ
4. URA 14.35 – 15.25	BERNARDA ŽALIK	ALENKA MEJAŠ	VANJA ŠVEC	DRUŽI OPB3
5. URA 15.25 – 16.15	DRUŽI OPB2	ALENKA MEJAŠ	DRUŽI OPB2	DRUŽI OPB2

ČETRTEK	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4 IN 5
1. URA 12.05 – 12.55	BERNARD A ŽALIK	HELENA SKARLOV NIK CASAR		
2. URA 12.55 – 13.45	TILEN MATEJ ČERVEK	HELENA SKARLOV NIK CASAR	VANJA ŠVEC	TJAŠA ŽALIG
3. URA 13.45 – 14.35	TILEN MATEJ ČERVEK	ALENKA MEJAŠ	VANJA ŠVEC	TJAŠA ŽALIG
4. URA 14.35 – 15.25	TILEN MATEJ ČERVEK	ALENKA MEJAŠ	DRUŽI OPB1	TJAŠA ŽALIG
5. URA 15.25 – 16.15	TILEN MATEJ ČERVEK	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1





PETEK	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4 IN 5
1. URA 12.05 – 12.55				SUZANA ŠAJNOVIČ
2. URA 12.55 – 13.45	TILEN MATEJ ČERVEK	VESNA NJENJIČ	VANJA ŠVEC	SUZANA ŠAJNOVIČ
3. URA 13.45 – 14.35	TILEN MATEJ ČERVEK	VESNA NJENJIČ	VANJA ŠVEC	SUZANA ŠAJNOVIČ
4. URA 14.35 – 15.25	TILEN MATEJ ČERVEK	VESNA NJENJIČ	VANJA ŠVEC	DRUŽI OPB3
5. URA 15.25 – 16.15	TILEN MATEJ ČERVEK	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1	DRUŽI OPB1

V oddelkih niso ves čas učenci istih razredov, število prisotnih se spreminja glede na število učencev, ki so v času podaljšanega bivanja vključeni v različne aktivnosti: RaP, DOP, DOD, ISP, ID, OPZ, MPZ. Upošteva se normativ.

PROJEKT POSKUSNO UVAJANJE RaP

Naša šola je od šolskega leta 2018/2019 vključena v poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa, in sicer v okviru vsebinskega področja Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. Poskus se bo izvajal od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2021.

Področje vsebuje različne dejavnosti, s katerimi želimo in lahko vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj vsakega posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.





Cilji področja so:

- zagotoviti spodbudno učno okolje;
- omogočiti pridobivanje znanj in razvoj spretnosti, ki so pomembne za ohranjanje zdravja in dobro počutje;
- vplivati na razumevanje o zdravem in varnem okolju, pomenu vsakodnevnega gibanja ter zdravi in uravnoteženi prehrani;
- oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja;
- spodbujati učence k samostojni izbiri dejavnosti, oblikovanju lastnega programa in spremljanju napredka (samovrednotenju) ter vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.

Šola bo učencem ponudila različne dejavnosti iz naslednjih vsebinskih sklopov:

- GIBANJE,
- HRANA IN PREHRANJEVANJE
- ZDRAVJE IN VARNOST.

Dejavnosti omenjenih sklopov se bodo izvajale v delu razširjenega programa, torej izven obveznega programa (pred poukom, med poukom, po pouku, v času podaljšanega bivanja in jutranjega varstva). Na ta način bi učencem skupaj s poukom športa in izbirnih predmetov s področja športa omogočili tudi 5 ur gibanja na teden. Učenci se bodo lahko k določeni dejavnosti glede na lastni interes vsako šolsko leto ponovno prijavi s prijavnico. Za šolsko leto 2018/2019 bodo prijavnice prejeli v prvem tednu pouka. Izbira določene ponujene vsebine oz. dejavnosti je za učence zavezujoča, to pomeni, da se udeležujejo dejavnosti izbrane vsebine, dokler se dejavnost ne zaključi.

PODROČJE	DEJAVNOST	RAZRED
Gibanje	Prvošolska migalnica	1.
	Gibalnica	2.–3.
	Tudi jaz zmorem	4.
	Zdrav duh v zdravem telesu	5.–6.
	Športamo skupaj	6.–7.





	Gimšpastika do zvezd in nazaj (fantje)	5.–9.
	Fit telo za vsako oko (dekleta)	5.–9.
Hrana in prehranjevanje	Vem, kaj jem in kako	1.
	Malčki higienoznalčki	1.–3.
	Mali kuharji	2.–3.
	Veliki kuharji	4.–5.
	Mini master šef	6.–9.
Zdravje in varnost	Palček polanski v zdravem okolju	2.–3.
	Palček polanski v zdravem okolju	4.–5.
	Postal bom kolesar	5.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK TER INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Za obiskovanje dopolnilnega ali dodatnega pouka se odločijo učenci in njihovi starši največkrat na predlog učitelja. Ko starši podajo soglasje k obiskovanju svojega otroka pri predmetu dopolnilnega in dodatnega pouka, je to za otroka praviloma obvezno do preklica. Še posebej velja to za dopolnilni pouk. Urniki DOD in DOP pouka bodo objavljeni septembra, posredujejo pa jih učitelji -izvajalci pri rednih urah pouka.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja ali pa imajo povečan interes za to področje. **Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, ter tistim, ki so iz opravičljivih razlogov izostali od pouka.

Individualna in skupinska pomoč je namenjena tistim učencem, ki ne zmorejo usvajati temeljnih učnih ciljev, kljub temu da že obiskujejo dopolnilni pouk. Običajno jo izvaja učitelj ali tudi svetovalna delavka, individualno ali v manjših skupinah. Te pomoči so deležni učenci, pri katerih so težave na posameznih področjih učenja že večje, velikokrat je





to eden izmed predhodnih korakov v postopek usmerjanja, ko je potrebno določeno število ur dodatne strokovne pomoči za učenca.

Dopolnilni pouk je zagotovljen za učence od 1. do 5. razreda s strani njihovih razrednih učiteljic, ISP je zagotovljena učencem od 1. do 5. razreda. Učencem od 6. do 9. razreda pa je zagotovljen DOP pouk pri predmetih: MAT (Lidija Smej), SLJ (Vesna Njenjić in Valerija Dravec Donša) in TJA (Mateja Sukič Kuzma). Dodatni pouk pa izvajajo predmetni učitelji predvsem v smislu poglobljanja znanj, pridobljenih pri rednem pouku in hkrati priprav na razna tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

DIFERENCIACIJA – IZVAJANJE POUKA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH (MS)

S poučevanjem, ki upošteva različne učne potrebe v razredu, učenje približamo vsem učencem, tako da jih vključimo v dejavnosti, pri katerih se lahko oprejo na svoja močna področja in nagnjenja. Glede normative in standarde v skladu s šolsko zakonodajo bomo izvajali pouk v MS:

Razred	Predmeti	Št. ur tedensko	Izvajalci
5.	MAT, SLJ, TJA	1 ura/tedensko	Suzana Šajnovič, Vesna Njenjić
6.	MAT, SLJ, TJA	1 ura/tedensko	Zdenko Temlin, Vesna Njenjić
7.	MAT, SLJ, TJA	1 ura/tedensko	Zdenko Temlin, Vesna Njenjić, Valerija Dravec Donša
9.	MAT, SLJ, TJA	vse ure po predmetniku/te d.	Zdenko Temlin, Vesna Njenjić, Valerija Dravec Donša

Pri vseh predmetih v 5., 6. in 7. razredu bomo izvajali pouk v MS v obsegu ur, ki je zakonsko možno (25 % vseh ur po predmetniku) in preko celega leta, torej ena ura tedensko. V 9. razredu se pouk izvaja v





MS pri predmetih SLJ, MAT in TJA pri vseh urah po predmetniku. Prav tako se bo glede na normative in standarde v skladu s šolsko zakonodajo izvajal pouk 6. razredu v MS pri predmetih TIT, ŠPO in GOS, v 7. razredu pa pri ŠPO.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci (tudi z okvaro vidnega živca), gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z motnjami vedenja in osebnosti ter otroci z avtističnim spektrom motenj. Skupine otrok s posebnimi potrebami potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo (DSP) ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

NADARJENI UČENCI

Operacionalizacija Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ je nastala na osnovi Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ (v nadaljevanju Koncept), ki je bil sprejet na seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje, februarja 2009.

Skupine in področja, po katerih uvrščamo nadarjene učence, so naslednje: miselno-spoznavno področje, učno-storilnostno področje, motivacija, socialno-čustveno področje. Za identificirane nadarjene učence bo pripravljena brošura dejavnosti, ki jih bodo izvajali učitelji naše šole ali v sodelovanju z zunanjimi zavodi. Zanje bodo pripravljeni tudi IP (Individualizirani programi).

RAZŠIRJENI PROGRAM

Za učence 1. in 3. razreda šola v šolskem letu 2018/2019 organizira tečaj plavanja oz. šolo v naravi – plavanje. Za učence razreda pa zimsko šolo v naravi – smučanje.





RAZRED	KRAJ/ČAS	VSEBINA	NOSILEC
1.	TERME 3000, 18.–22. marec 2019	15-urni tečaj plavanja	Plavalna šola Delfin, razredničarka
3.	CŠOD Burja, 17.–21. junij 2019	20-urni tečaj plavanja	razredničarka, učitelj Anton Marton
5.	Hotel Jakec Trije Kralji 17.–21. decembra 2018	zimska šola v naravi - smučanje	razredničarka, učitelj Anton Marton

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI

Dejavnost, projekt:	Nosilec:
ZDRAVA ŠOLA	Andreja Kavaš
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA	Andreja Kavaš Natalija Šimon
RASTEM S KNJIGO	Alenka Mejaš
SHEMA ŠOLSKEGA SADJA	Suzana Kotnjek
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	Suzana Kotnjek
ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT	Breda Vöröš, Valerija Dravec Donša
UČBENIŠKI SKLAD	Alenka Mejaš





e-VREDNOTENJE, NPZ NAMESTNIK	Lidija Smej
SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	Lidija Smej, Bernarda Žalik
BRALNA ZNAČKA	Natalija Šimon - razredna stopnja Valerija Dravec Donša - predmetna stopnja
ZLATI SONČEK	Anton Marton, Bernarda Žalik, Natalija Šimon, Sanja Šimonka
NAUČIMO SE PLAVATI	Anton Marton
ŠPORTNI PROGRAM KRPAN	Anton Marton
ŠPORTNO - VZGOJNI KARTON	Anton Marton Tjaša Žalig
MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	Natalija Šimon
KULTURNA ŠOLA	Valerija Dravec Donša
POPESTRIMO ŠOLO	Jelka Horvat
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, 5.R	Anton Marton, Andreja Kavaš





LETNA ŠOLA V NARAVI, 3.R	Anton Marton, Sanja Šimonka
Projekt OBJEM	Vesna Njenjić
Projekt INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1	Lidija Smej
AVTISTOM PRIJAZNA ŠOLA	Helena Skarlovnik Casar
UVAJANJE TJ V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RaP V OŠ	Danijela Apatič
UREDITEV DELOVNEGA ČASA UČITELJEV	Danijela Apatič
DAN ZA STRPNOST	Breda Vöröš
ZBOROVSKI BUM	Sandra Hanžič
EVROPSKA VAS	Jelka Horvat
ZELENI TEDEN	Bernarda Žalik, Lidija Smej in vsi učitelji

INTERESNE DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	IZVAJALEC	ŠTEVILO UR
LADIJSKO MODELARSTVO	Vlado Žalig	25
ŠAH	Anton Marton	15
FOLKLORA	Danijela Apatič	20





GLEDALIŠČE	Andreja Kavaš	20
PRAVLJIČNI KROŽEK	Sanja Šimonka	15
NOVINARSTVO	Vesna Njenjić	10
ČEBELARSKI KROŽEK	Emil Tkalec	35

TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

TEKMOVANJE	NOSILEC	RAZRED
Logika	Koordinator: Lidija Smej Mentor: Učiteljice RS+Lidija Smej	2.–9.
Razvedrilna matematika	Koordinator: Lidija Smej Mentor: Učiteljice RS+Lidija Smej	1.–9.
Bober - tekmovanje v račun. in informacijski pismenosti	Koordinator: Lidija Smej Mentor: Učiteljice RS+Lidija Smej	1.–9.
Matematični kenguru(Vegovo tekmovanje)	Koordinator: Lidija Smej Mentor: Učiteljice RS+Lidija Smej	1.–9.
Tekmovanje iz naravoslovja Kresnička	Koordinator: Suzana Šajnovič	4.
Računanje je igra	Koordinator: Bernarda Žalik	1.–3.
Računamo z Lili in	Koordinator:	3.





Bine	Sanja Šimonka	
Angleščina 7. razred	Koordinator: Mateja Sukič Kuzma	7.
Angleščina 8. razred	Koordinator: Mateja Sukič Kuzma	8.
Angleščina 9. razred	Koordinator: Vesna Njenjić	9.
Angleška bralna značka	Koordinator: Mateja Sukič Kuzma	4.–9.
Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine	Koordinator: Valerija Dravec Donša Mentorice: Učiteljice RS-Valerija	4.–9.
Tekmovanje iz slovenščine Mehurčki	Koordinator: Valerija Dravec Donša Mentorice: Učiteljice RS-Valerija	1.–3.
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	Koordinator: Suzana Kotnjek	8. in 9.
Proteusovo tekmovanje iz biologije	Koordinator: Suzana Kotnjek	8. in 9.
Športna tekmovanja (nogomet, košarka, odbojka, rokomet, atletika)	Koordinator: Anton Marton	6.–9.
Športna tekmovanja	Koordinator: Tjaša Žalig	1.–5.
Tekmovanje iz znanja tehnologij	Koordinator: Vlado Žalik	8. in 9.
Kaj veš o prometu?	Koordinator: Vlado Žalik	1.–9.
Tekmovanje iz fizike	Koordinator:	8. in 9.





za Stefanova priznanja	Vlado Žalik	
Vesela šola	Koordinator: Suzana Šajnovič	4. –9.
Raziskovalne naloge	Koordinator: Breda Vöröš	7. – 9.
Raziskovalne naloge	Koordinator: Jelka Horvat, Valerija Dravec Donša	7.– 9.
Tekmovanje v deklamiranju	Koordinator: Valerija Mentor: Valerija, učiteljice RS	1.- 9.
Maraton poezije	Koordinator: Valerija Dravec Donša	6.– 9.
Nemška bralna značka	Koordinator: Alenka Mejaš	4.–9.
Tekmovanje iz zgodovine	Koordinator: Vanja Švec	7.–9.
Otroci pojo	Koordinator: Sandra hanžič	3.–5.
Konstruktorstvo	Koordinator: Vlado Žalik	6.–9.
Modelarstvo	Koordinator: Vlado Žalig	6.–9.
Prvaki znanja	Koordinator: Jelka Horvat	6.–9.
Male sive celice	Koordinator: Jelka Horvat	7.–9.





PRIREDITVE IN PROSLAVE

DATUM	KAJ OBELEŽUJEMO?	IZVAJALEC	NAČRTOVAN NAČIN OBELEŽITVE	SODELUJOČI
3. sept.	SPREJEM PRVOŠOLČKOV V SKUPNOST ŠOLE	Jasna Cigut, Bernarda Žalik, Natalija Šimon, Andreja Kavaš Lidija Smej	prireditve	-1. in 9. razred -SUŠ
19. sept.	110. OBLETNICA ROJSTVA MIŠKA KRANJCA	Valerija Dravec Donša, Natalija Šimon, Andreja Kavaš, Lidija Smej	prireditve	vsi učenci
26. sept.	SVETOVNI DAN JEZIKOV	Mateja Sukič Kuzma, Vesna Njenjič	razstava v jedilnici	-pripravijo 6.-9. razred -vsi učenci
16. nov.	MEDNARODNI DAN STRPNOSTI	Breda Vöröš	razstava v jedilnici, delavnice (RU)	vsi učenci
31. okt.	DAN REFORMACIJE	Vanja Švec, Sandra Hanžič	radijske minute	vsi učenci
1. nov.	DAN SPOMINA NA MRTVE			
december	BAZAR	Valerija Dravec Donša, Sandra Hanžič,	prireditve v Parku štokelj	vsi učenci





		razredniki		
21.dec.	JELKOVANJE	Vesna Njenjić	čajanka	vsi učenci
21. dec.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Valerija Dravec Donša, Sandra Hanžič, Suzana Šajnovič	proslava	vsi učenci
31. jan.	SVETOVNI DAN BREZ CIGARETE	razredniki	podpis listine - v sklopu razrednih ur	5.-9. razred
6. feb.	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Sandra Hanžič, Valerija Dravec Donša	proslava	vsi učenci in vrtec
8. in 25. mar.	MEDNARODNI DAN ŽENA IN SVETOVNI DAN MATER	Sandra Hanžič, Valerija Dravec Donša, Sanja Šimonka	prireditev "Pozdrav pomladi"	učenci šole, vrtec
2. apr.	SVETOVNI DAN MLADINSKE KNJIŽEVNOSTI	Alenka Mejaš	radijska ura, plakat s poslanico, razstava knjig	vsi učenci
april	PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ZELENEGA TEDNA in LITERARNI IN LIKOVNI NATEČAJ	Valerija Dravec Donša, Bernarda Žalik, Lidija Smej	zaključna prireditev	Vsi učenci
23. apr.	SVETOVNI DAN KNJIGE	Alenka Mejaš	radijska ura, plakat s poslanico, razstava	vsi učenci





27. apr.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU	Suzana Šajnovič	projekcija za učence- v jedilnici v času malice	vsi učenci
1. maj	PRAZNIK DELA			
maj	ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	Natalija Šimon, Valerija Dravec Donša	podelitev priznanj, predstava v dvorani, obisk pisatelja/pesni ka	sodelujoči pri bralni znački
31. maj	SVETOVNI DAN ŠPORTA	Anton Marton	Projekcija filma v jedilnici v času malice	vsi učenci
jun.	SLOVO DEVETOŠOLCEV OD UČENCEV ŠOLE	Vesna Njenjić, učenci 9. r., Lidija Smej	prireditev	vsi učenci
14. jun.	VALETA	Vesna Njenjić, učenci 9. r., Lidija Smej	prireditev	učenci 9. razreda
24. jun.	DAN DRŽAVNOSTI	Valerija Dravec D.Donša	proslava	vsi učenci





SODELOVANJE S STARŠI

Pri socializaciji otroka ni mogoče prezreti niti vloge šole niti vloge družine in težko je oceniti, kateri dejavnik je bolj ali manj pomemben. Pri delu z otroki, mladostniki, tako učitelji kot starši, ugotavljamo, da le medsebojno dobro profesionalno sodelovanje in partnerski odnos zagotavljata povezanost šole in doma. Sodelovanje s starši ne more biti zgolj formalna zadeva kot del obveznosti, ki jo opravljamo zato, ker jo predpisuje zakon, pač pa mora biti sodelovanje potreba vseh. Starši in učitelji moramo vedeti, zakaj in kako potrebujemo drug drugega.

Partnersko sodelovanje pomeni, da so vloge dopolnjujoče, da imajo vsi sodelujoči skupne cilje, ki so usmerjeni v pomoč učencu, staršem in učiteljem. To pa lahko dosežemo samo z odprto in spoštljivo komunikacijo, zmožnostjo analize situacij in konfliktov ter skupnim iskanjem rešitev.

Skupna roditeljska sestanka bosta dva, in sicer v mesecu septembru in v mesecu februarju. Na prvem bomo pregledali poročilo o delu šole v preteklem šolskem letu, si pogledali LDN šole za šolsko leto 2018/2019, s poudarkom na novostih. Februarja planiramo predavanje za starše in strokovne delavce. Tema predavanja bo določena na osnovi podanih predlogov, ki se bodo nanašali na morebitno problematiko oziroma potrebo.

Oddelčni roditeljski sestanki se skličejo po potrebi, kjer se starši dogovarjajo o specifičnih vsebinah, ki se tičejo samo njihovega oddelka (tečaj plavanja, šola v naravi, valeta, vzgojna in učna problematika ...).

Pogovorne ure so del učiteljeve obveze. Praviloma gre za eno uro na teden (individualna govorilna ura) v dopoldanskem času in eno skupno govorilno uro na mesec v popoldanskem času. Pogovorne ure so namenjene učencem in staršem.





URNIK INDIVIDUALNIH POGOVORNIH UR ZA UČITELJE

Razrednik posreduje učencem uro in dan za individualno pogovorno uro za posameznega učitelja, ki mora biti enkrat tedensko v dopoldanskem času.

UČITELJ	ČAS
Natalija Šimon	Torek, 1. šolska ura
Lidija Smej	Torek, 2. šolska ura
Valerija Dravec Donša	Torek, 3. šolska ura
Anton Marton	Torek, 3. šolska ura
Suzana Šajnovič	Torek, 4. šolska ura
Vesna Njenjič	Torek, 6. šolska ura
Sandra Hanžič	Sreda, 2. šolska ura
Andreja Kavaš	Sreda, 4. šolska ura
Bernarda Žalik	Sreda, 5. šolska ura
Jasna Cigut	Sreda, 5. šolska ura
Sanja Šimonka	Četrtek, 4. šolska ura
Vlado Žalik	Četrtek, 5. šolska ura
Suzana Kotnjek	Petek, 1. šolska ura
Mateja Sukič Kuzma	Petek, 2. šolska ura
Vanja Švec	Petek, 4. šolska ura
Alenka Mejaš	Torek, 1. šolska ura
Tilen Matej Červek	Ponedeljek, 4. ura
Zdenko Temlin	Ponedeljek, 2. šolska ura
Tjaša Žalig	Četrtek, 5. šolska ura
Helena Skarlovnik Casar	Po dogovoru
Breda Vöröš	Po dogovoru





URNIK SKUPNIH POGOVORNIH UR

Skupne pogovorne – govorilne ure bodo vsak tretji torek v mesecu, in sicer od 16.00 do 17.00 ure. V tem času so prisotni na šoli vsi učitelji, tako razredniki kot nerazredniki. V mesecu septembru skupne govorilne ure ni, ker bodo po skupnem roditeljskem sestanku še prvi oddelčni roditeljski sestanki, na katerih

bodo razredniki staršem natančneje predstavili program dela svojega razreda s finančnimi obveznostmi in ostalimi novostmi ter pomembnimi informacijami ob začetku šolskega leta.

Skupna govorilna ura je vsek tretji torek v mesecu oz. po naslednjem planu:

MESEC	DATUM	URA
SEPTEMBER	18. 9. 2018	Roditeljski sestanek
OKTOBER	16. 10. 2018	16.00–17.00
NOVEMBER	20. 11. 2018	16.00–17.00
DECEMBER	18. 12. 2018	16.00–17.00
JANUAR	15. 1. 2019	16.00–17.00
FEBRUAR	19. 2. 2019	16.00–17.00
MAREC	19. 3. 2019	16.00–17.00
APRIL	16. 4. 2019	16.00–17.00
MAJ	21. 5. 2019	16.00–17.00
JUNIJ	4. 6. 2019 (izjema)	16.00–17.00





DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik OŠ. Dnevi dejavnosti potekajo po LDN šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo.

RAZRED Dan dej.	I.	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	SKU -PAJ DNI
Kulturni	4	4	4	3	3	3	3	3	3	30
Naravoslovni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Športni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Tehniški	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

RAZRED	DATUM	VRSTA DNEVA
1. r.–5. r.	Naknadno	Skrb za zdravje – naravoslovni dan
6. r. in 8. r.	Naknadno	Sistematski pregled in predavanje – naravoslovni dan
7. r. in 9. r.	Naknadno	Botanični vrt Maribor — naravoslovni dan
1. r.–9. r.	13. 4. 2019	Eko dan - očiščevalna akcija – naravoslovni dan
1. r.–9. r.	april	Zeleni teden
1. r.–3. r.	19. 9. 2018	Pod Miškovim klobukom (po poteh turistične naloge) – kulturni dan
1. r.–5. r.	4. 12. 2018	baletna predstava Kekec – kulturni dan





1. r.–9. r.	21.12. 2018	Jelkovanje – kulturni dan
6. r.–9. r.	15. 1. 2019	musical Sen kresne noči, GFML – kulturni dan
1. r.–9. r.	5. 3. 2019	Pustovanje – kulturni dan
1. r.–3. r.	4. 10. 2018	Varno v prometu – tehniški dan
4. r.	4. 10. 2018	Energija – tehniški dan
5. r.	4. 10. 2018	Kolesarski izpit – tehniški dan
6. r.–9. r.	4. 10. 2018	Učenje za življenje – tehniški dan
1. r.–9. r.	1. 12. 2018	Izdelki za bazar – tehniški dan
1. r.–9. r.	4. 1. 2019	Otroški parlament – tehniški dan
4. r.–9. r.	april	Zeleni teden – tehniški dan
1. r.–9. r.	29. 9. 2018	Pohod – športni dan
1. r.–9. r.	5. 10. 2018	Kros 4 šol, Črenšovci – športni dan
1. r.–3. r.	3. 1. 2019	Pohod – športni dan
4. r.–9. r.	3. 1. 2019	Bowling in drsanje – športni dan
1. r.–9. r.	23. 4. 2019	Atletika – športni dan
1. r.–2. r.	5. 6. 2019	Športne igre – športni dan
3. r.	5. 6. 2019	Plavanje (šola v naravi) – športni dan
4. r.–9. r.	5. 6. 2019	Plavanje, Moravske toplice – športni dan





ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem. Šolska prehrana obsega zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Šola za vse učence v okviru dejavnosti organizira malico. Kot dodatno ponudbo lahko organizira tudi zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Trenutne cene šolske prehrane v šolskem letu 2018/2019:

zajtrk:	0,42 EUR
malica:	0,80 EUR
kosilo (1.–4. r.):	2,00 EUR
kosilo (5.–9. r.):	2,20 EUR
popoldanska malica:	0,42 EUR.

ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

V Zdravstvenem domu Lendava za naše učence izvajajo preventivne zobozdravstvene programe in preventivne zdravstvene preglede.

Preventivni zobozdravstveni program

Sistematski preventivni pregledi se izvajajo pri otrocih od 1. do 9. razreda. Organizirana je tudi zdravstvena vzgoja v obliki predavanj, s preventivnimi temami, prilagojenimi starosti otrok (nega zob in ustne votline, zdrava prehrana za moje zobe, uporaba zobne nitke ...). Sodelujemo tudi v projektu Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani, ki poteka pod okriljem Stomatološke sekcije Slovenije.

Preventivni zdravstveni pregledi

So organizirani v 1., 3., 6. in 8. razredu. Prav tako se izvedejo predavanja glede na starost (osebna higiena in zdrav način življenja, pravilna telesna drža, puberteta, menstruacija, škodljivost kajenja, spolni razvoj, kontracepcija, medosebni odnosi, gibanje, rekreacija ...).

Prometno-varnostni načrt šole

Učence na urah oddelčne skupnosti učitelji opozorijo na nevarne točke na poti v šolo. Posebej na to, da cesto prečkamo na označenih prehodih za pešce, kakšna je pravilna hoja po cesti tam, kjer ni pločnikov, da se dosledno upoštevajo prometni znaki, starši 1. razredov morajo svojim otrokom v skladu z zakonodajo zagotoviti varen prihod in odhod iz šole.





Prav tako učence in zaposlene seznanimo s požarnim redom in z evakuacijskim načrtom, še posebej pred izvedbo vsakoletne evakuacije vseh iz šolske stavbe.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA **(povzetek)**

PRAVICE, DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Pravice učenca v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in s splošnimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in otrok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če jo potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzijah, interesnih dejavnostih in prireditvah šole,





- da se lahko svobodno in brez negativnih posledic izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta učencev,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.

Dolžnosti in odgovornosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole, ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje Pravila hišnega reda,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole ter le tega namerno ne poškoduje,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali šolski skupnosti učencev,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.





PRAVILA OBNAŠANJA in RAVNANJA NA ŠOLI

- Učenci morajo biti v šolskih prostorih primerno oblečeni in preobuti v šolske copate.
- Učenci se v šolske copate preobujejo v garderobi. V šolskih prostorih ni dovoljena hoja v obutvi, s katero je učenec prišel v šolo.
- Učenci se v šoli gibljejo tako, da zagotavljajo varnost zase in za druge učence. V prostorih šole ne tekajo, se ne prerivajo in ne kričijo.
- Po zvonjenju zadrževanje učencev zunaj učilnice ni dovoljeno.
- V šoli nihče ne govori grdo, ne preklinja. Spore in nesporazume rešujemo sprotno in strpno.
- Učenci spoštujejo mnenja drugih, nazore in navade svojih sošolcev. Zaposleni in učenci se drug drugemu ne norčujejo in se ne žalijo med seboj.
- Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo učitelje.
- Če učenci namerno povzročajo škodo na šolskem inventarju ali tuji lastnini, morajo nastalo škodo odpraviti ali povrniti njihovi starši oziroma skrbniki.
- V šolskih prostorih skrbijo za red, čistočo in varčnost.

PRAVILA PRI POUKU

- Pouk se začneja točno. Za točnost pouka so odgovorni učitelji in učenci, zamujanje k pouku ni dovoljeno.
- Učenec, ki zamudi k pouku, obvezno potrka, stopi do učitelja, se opraviči za zamudo in pojasni, zakaj je zamudil. Učitelj zamudo zabeleži v šolsko dokumentacijo.
- Če učitelja več kot 5 minut po začetku pouka še ni v učilnico, dežurni učenec o tem obvezno obvesti ravnatelja.
- Pred zvonjenjem se učenci pripravijo na pouk in umirjeno počakajo učitelja.





- Ob prihodu učitelja v učilnico se učenci umirijo in se z učiteljem kulturno pozdravijo.
- Med poukom učenci ne smejo zapuščati učilnice. Poslušajo razlago in navodila oziroma upoštevajo pravila, dogovorjena z učiteljem posameznih predmetov. Po končanem delu pospravijo za seboj.
- Učenci med poukom z ničemer ne motijo dela sošolcev in učiteljev. Učenci sedijo na svojem mestu in brez učiteljevega dovoljenja ne hodijo po razredu. Čas za uporabo stranišč je med odmori, izjema so učenci z zdravstvenimi težavami, o čemer razrednika obvestijo starši. Med poukom ne žvečijo, ne jedo in ne pijejo.

PRAVILA V ODMORIH

- V času 5-minutnih odmorov med šolskimi urami se učenci sprostijo in umirjeno pripravijo na naslednjo uro. Učenci na predmetni stopnji v času odmora praviloma zamenjajo učilnico. Odmori so tudi čas za opravljanje osebnih potreb (stranišče, pitje vode, nakup bonov ...).
- Za učence od 1. do 5. razreda je malica v odmoru med 9.55 do 10.10. Za učence predmetne stopnje pa je malica od 10.10 do 10.25.
- Rekreativni odmor za učence razredne stopnje je od 10.10 do 10.25, za učence predmetne stopnje pa od 9.55 do 10.10. V času rekreativnih odmorov se učenci zadržujejo na šolskem dvorišču.
- V primeru slabega vremena učenci RS in PS ostanejo v učilnicah.
- Učencem se med rekreativnim odmorom dovoljujejo in organizirajo dejavnosti. Omogoči se jim uporaba primernih žog in drugih rekvizitov, ki so shranjeni v garderobni omarici.
- Med desetminutnimi odmori so dežurni učitelji z učenci.
- Učenci se o informacijah, ki jih potrebujejo, pogovorijo z dežurnim učiteljem.





- V času kosila dežurni učitelji dežurajo v jedilnici, na hodniku. Učenci, ki čakajo na pouk, v tem času počakajo v šolskih prostorih.
- Dežurstvo učiteljev je od 7.15 do 15.00.

PRAVILA V GARDEROBI

- Učenci dobijo v uporabo garderobno omarico.
- Učenec za dodeljeno omarico odgovarja. Vsako izgubo ključa ali poškodbo omarice mora učenec takoj sporočiti razredniku, dežurnemu učitelju ali tajnici. Nastalo škodo povzročitelj poravnava v dogovoru z razrednikom, ravnateljem in s starši.
- V garderobi se preobujejo v copate; obutev in oblačila pa odložijo v garderobne omarice.
- Predmetov in snovi, ki ne sodijo v šolo, učenci ne smejo odlagati v garderobnih omaricah.
- Notranjost in zunanost omaric mora biti urejena. Garderobne omarice ne smejo biti popisane, polepljene, pobarvane, namerno odrgnjene ali kako drugače poškodovane.
- Dežurni učitelji lahko iz posebej utemeljenih razlogov opravijo ogled notranjosti garderobnih omaric v prisotnosti učencev.
- Po pouku se v prostorih garderobe ni dovoljeno zadrževati, razen v primeru slabega vremena in pod nadzorom.
- Ob koncu šolskega leta učenec izprazni svojo garderobno omarico in jo pusti odklenjeno. Ključ pusti v vratih omarice.

PRAVILA V JEDILNICI

- Pred uživanjem hrane si učenci umijejo roke. Hrano uživajo kulturno in imajo do nje spoštljiv odnos.
- Na malico učenci prihajajo organizirano in na mestih počakajo, da jim dežurni učenci razdelijo malico. Torbe pustijo v učilnici, v kateri so imeli pouk.
- Dežurni učenci so v jedilnici prisotni ves čas malice in ne zamujajo k pouku.





- Učenci OPB na kosilo prihajajo skupaj z učiteljem po posebnem razporedu. Prednost imajo učenci, ki imajo po kosilu še obveznosti.
- Učenci kosijo v jedilnici oziroma v večnamenskem prostoru. Vanjo pridejo po hodnikih in se pri učilnici gospodinjstva postavijo v kolono. Šolske torbe pustijo v učilnici, kjer so imeli pouk.
- Pri pultu vzamejo pladenj, pribor in obrok. Po končanem obroku pospravijo za seboj. Učenci PB počakajo pri mizah, dokler se ne najedo vsi učenci iz skupine.
- V učilnico PB se vračajo organizirano v spremstvu učitelja.

POSTOPKI IN VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

Vzgojni postopki in ukrepi so namenjeni zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti.

Pri vzgojnem ukrepanju je treba učencu zagotavljati uresničevanje njegovih temeljnih pravic:

- varstvo osebnih podatkov in varstvo zasebnosti ter osebno, duhovno in telesno integriteto,
- pri odločitvi o izbiri ukrepa mora razrednik oziroma drug pristojen organ upoštevati primernost in izvedljivost ukrepa ter pretehtati njegove vzgojne in druge učinke.

Z vzgojnimi postopki želimo preprečiti kršitve ali ponavljanje oziroma stopnjevanje neprimerne ravnanja učencev.

Učenec, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti ali ne upošteva dogovorjenih pravil, stori kršitev.

Poleg neizpolnjevanja dolžnosti med kršitve sodijo neustrezna ravnanja in vedenja:

- zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim,





- neopravičeno izostajanje od pouka,
- neupoštevanje učiteljevih navodil in navodil ostalih delavcev šole,
- neredno opravljanje domačih nalog,
- nedosledno prinašanje obveznih učnih pripomočkov,
- motenje pouka in oviranje sošolcev pri delu,
- goljufanje pri pisnem preverjanju in ocenjevanju znanja,
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo,
- uničevanje uradnih dokumentov (dnevnik, redovalnica, preizkus znanja) ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih, listinah, ki jih izdaja šola,
- prinašanje predmetov v šolo, ki niso potrebni za delo pri pouku (mobilni telefoni, fotoaparati, predvajalniki glasbe, denar, dragocenosti ...) in pri ostalih šolskih dejavnostih,
- snemanje in fotografiranje učencev, delavcev šole in šolskih prostorov brez soglasja delavcev šole in objavljanje posnetkov v javnosti,
- neprimerno ravnanje s hrano,
- namerno skrivanje, poškodovanje in prilaščanje lastnine učencev, delavcev šole in obiskovalcev ter šolske opreme in zgradbe,
- ogrožanje življenja, zdravja in varnosti učencev ter delavcev šole,
- nasilno vedenje do učencev, zaposlenih in obiskovalcev (fizično, psihično, ekonomsko, spolno in virtualno nasilje),
- uporaba kakršnihkoli nevarnih predmetov, s katerimi lahko povzročijo telesne poškodbe ali materialno škodo,
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah,
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psiho-aktivnih sredstev in napeljevanje drugih učencev k takemu dejanju v času pouka, dnevnih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.





VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

Vzgojne postopke in vzgojne ukrepe v šoli izvedemo, kadar učenec krši pravila obnašanja in ne izpolnjuje svojih dolžnosti, določenih z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole.

Z vzgojnimi postopki in ukrepi ni mogoče omejiti pravic učencev (od 5. do 13. člena in od 50. do 57. člena Zakona o osnovni šoli).

Predlog za začetek postopka zaradi storjene kršitve lahko razredniku poda vsak delavec šole, starši ali učenec. Vsak delavec šole se zaveže, da se vzgojno odzove na kršitve in o njih obvesti razrednika.

Strokovni delavec razišče okoliščine domnevne kršitve, zbere dodatne informacije od morebitnih očitvidcev in se pogovori z učencem, tako da lahko le-ta pojasni vse o domnevni kršitvi. Pred izbiro vzgojnega ukrepa mora zanesljivo ugotoviti, da je kršitev mogoče pripisati določenemu učencu ali skupini učencev. Pri izbiri se upošteva razvojna stopnja in osebnostne značilnosti, okoliščine.

Osnovni vzgojni postopki

a) razgovor

Temeljni vzgojni postopek je razgovor z učencem, kjer je učenec enakovreden sogovornik. Po učenčevem prestopku učitelj z njim opravi razgovor. Če razgovor ni uspešen, učitelj v postopek vključi razrednika. Kadar tudi razrednikovo posredovanje ne pripomore k rešitvi problema, razrednik v postopek vključi še svetovalno službo, starše in druge udeležence.

b) svetovanje, usmerjanje, restitucija

Izberemo jih po neuspešno opravljenih pogovorih ali ponavljajočih se kršitvah šolskih pravil.





Škoda, ki jo učenec s svojim ravnanjem po malomarnosti ali namenoma povzroči, je dolžan poravnati – materialno in moralno. Za tako poravnavo jamčijo tudi starši.

c) vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrepi obsegajo posledice večkratnih in težjih kršitev pravil šolskega reda. Uporabljajo se, kadar učenci niso pripravljene sodelovati pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti. Učencem pomagajo spoznavati njihove obveznosti do drugih ljudi in pomen pravil v družbeni skupnosti:

- povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli ali pri organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki se izvajajo izven šolskega prostora,
- *pogostejši prihod staršev v šolo ter razgovor učenca, staršev in strokovnega delavca o dogajanju in doživljanju v šoli,*
- zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov po pouku s soglasjem in vednostjo staršev,
- dodatna delovna obveznost, dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom svetovalne službe po pouku, s soglasjem in vednostjo staršev,
- *dodatno dežurstvo (pripravljanje in pospravljanje prireditvenih prostorov),*
- *nudenje učne pomoči sošolcem ali učencem drugih razredov,*
- goljufanje – učencu se odvzame ocenjevanje, ko ga učitelj zaloti pri goljufanju ter se mu zapiše negativna ocena,
- *pomoč v knjižnici (urejanje knjižničnega gradiva, pomoč sošolcem pri iskanju knjig, priprava seminarske naloge ...),*
- *pomoč pri urejanju šolskih površin (šolsko igrišče in zelenica),*
- *strokovni delavec šole lahko učencu začasno odvzame napravo ali predmet, s katerim učenec ogroža varnost ali onemogoča izvedbo pouka ali druge dejavnosti; o takem odvzemu strokovni delavec še isti dan obvesti starše učenca, ki odvzeti predmet ali*





napravo v šoli tudi prevzamejo; mobilni telefon učenec pred odvzemom izklopi,

- *nasprotovanje učiteljevi zahtevi je dodatni prekršek učenca,*
- *kadar učenec pogosto ogroža varnost, ne upošteva navodil in zato šola ne more prevzeti odgovornosti za varnost in izvedbo ped. procesa izven šole (dnevi dejavnosti, tabori, šola v naravi), šola poskrbi za dodatno*

spremljavo strokovnega delavca ali za takega učenca organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli,

- *ukinitve nekaterih pravic, povezanih s pridobljenim učenčevim statusom športnika.*

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe, ki so smiselni v posamezni situaciji in glede na potrebe učenca.

O uvedbi in poteku postopka vzgojnega ukrepanja se vodi pisna dokumentacija, ki vsebuje zlasti predlog za uvedbo postopka:

- zapisnik o obravnavi,
- izjavo oziroma zagovor učenca,
- odločitev o vzgojnem ukrepu in njegovi izvršitvi,
- druge pisne izjave, ki so nujne za pravilno izvedbo tega postopka.

Zapise vodi razrednik oziroma svetovalna služba ali oseba, ki vodi obravnavo.

Učencu in njegovim staršem se pojasnijo:

- razlogi za takšno odločitev,
- oblika in trajanje ukrepa ter
- načini, s katerimi bomo preverili, ali je ukrep učinkoval.

V primerih, ko to ni mogoče (npr. odstranitev učenca od šolske ure), se razgovor opravi čim prej, praviloma še isti dan. Vzgojni ukrep je za





učenca in njegove starše obvezujoč in se mu morajo podrediti. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa.

ZAPOREDJE UKREPOV ZA OBVLADOVANJE MOTEČEGA VEDENJA PRI POUKU

1. **OPOZORILO** učitelja motečemu učencu.
2. Učitelj motečega učenca **PRESEDE**, če obstajajo prostorske možnosti.
3. Učitelj **ZAPIŠE** motečega učenca in opiše dogodek in preda zapis razredniku (Vključi se svetovalna služba, ravnatelj ...).
4. **ASISTENCA** še enega strokovnega delavca pri učencu.
5. **IZLOČITEV** motečega učenca iz skupine – učenec je pod nadzorom strokovnega delavca. Razrednik starše še isti dan seznanj z ukrepom. V primeru osebne žalitve učitelja ali grožnje učitelju le-ta takoj izreče ukrep izločitve (vsi predhodni ukrepi se preskočijo).
V primeru, da pride do izločitve, se je potrebno za 6. ukrep dogovoriti in pridobiti soglasje staršev (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj). Šele potem ko imamo sklenjen dogovor, lahko izvajamo ukrep.
6. V primeru, da ponovno pride do motečega vedenja, ki zahteva ukrepanje po točki 5, se pokliče starše, ki učenca **PREVZAMEJO** in odpeljejo domov.
7. V primeru ponavljajočega se ukrepanja po točki 6, učiteljski zbor predlaga učenca za **PREŠOLANJE**.





VZGOJNI OPOMINI

Vzgojni opomin se učencu izreče, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin se izreka po 54. členu ZOsn – UPB3. Šola po izreku vzgojnega opomina za učenca pripravi individualiziran vzgojni načrt, ki vključuje obveznost izvajanja usmerjenih individualiziranih proaktivnih, svetovalnih in drugih vzgojnih dejavnosti in sodelovanje z zunanjimi institucijami (svetovalni centri, CSD, dispanzerji za psihohigieno itd.). V skrajnem primeru, če učenec dobi tri vzgojne opomine v enem šolskem letu, je posledica vzgojnih opominov premestitev učenca na drugo šolo brez soglasja staršev.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Opravičevanje odsotnosti učenca

- Učitelj na začetku ure v dnevnik vpiše manjkajoče učence, katerih imena mu sporočijo dežurni učenci. Če učenec zamudi uro, se opraviči učitelju, ki v dnevnik zapiše, koliko učne ure je zamudil. Razrednik po dogovoru z učiteljem in učencem odloči, ali bo zamudo opravičil ali ne.
- Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka.
- Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pokliče, da sporočijo vzrok izostanka.
- Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki (vendar ne po elektronski pošti).
- Osebna ali pisna opravičila je treba posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če razrednik v omejenem roku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene in ukrepa.





- Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, obvesti o tem starše. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči.
- Kadar učenec zaradi bolezni izostane več kot pet šolskih dni ali v določenih presledkih večkrat v mesecu, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo opravičenosti izostanka.
- Razrednik sproti pregleduje izostanke učencev in ustrezno ukrepa.

Napovedana odsotnost učenca

- Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku v pisni obliki na posebnem obrazcu šole vnaprej napovejo. Velja za učence tretje triade. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v letu.
- Učiteljski zbor lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

Oprostitev sodelovanja učencu pri pouku oziroma dejavnosti iz zdravstvenih razlogov

- Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih osnovne šole.
- Starši učenca morajo pred prilagoditvijo učnih obveznosti predložiti razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe. Razrednik o tem takoj obvesti učitelje oziroma druge sodelavce, ki izvajajo pouk in druge dejavnosti šole.
- Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni uri pouka, mora tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe.
- Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, šola zanj organizira nadomestno dejavnost.





Neopravičeni izostanki učenca od pouka

- Za neopravičen izostanek se šteje neopravičena odsotnost učenca pri pouku in dejavnostih obveznega programa.
- Neopravičeni izostanki so občasni, če učenec izostaja le pri urah pouka posameznih predmetov, ali strnjeni, če izostanek traja več ur ali šolskih dni zaporedoma.
- Razrednik o izostankih obvesti starše.
- Ravnatelj v sodelovanju z razrednikom in svetovalno službo odloči, da se izostanek učenca ne bo obravnaval kot neopravičen izostanek, če oceni, da je vzrok izostanka take narave, da učenec potrebuje pomoč oziroma svetovanje.

