|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠPORT - **GIMNASTIČNE VAJE S KARTONOM (10 × 15cm)**  Današnje vaje pri športu boš izvajal/a s kartonom velikosti (10 x 15 cm), ali pa z listom papirja. Znajdi se!   |  |  | | --- | --- | |  | Stojimo razkoračno, karton držimo z obema rokama pred sabo, vzpnemo se na prste in roki vzročimo. | |  | Sedimo s stegnjenima nogama, globok predklon, s kartonom poskusimo potrkati pred stopali. | |  | Sedimo raznožno, trup sukamo v desno in levo. | |  | Ležimo na hrbtu, karton držimo nad glavo, s prsti na nogah se dotaknemo kartona. | |  | Ležimo na trebuhu, karton držimo pred seboj, dvigujemo izmenično levo in desno nogo. | |  | Karton si položimo na glavo, delamo počepe. | |  | Karton položimo na tla in ga sonožno preskakujemo. | |  | Karton vržemo v zrak in ga skušamo ujeti. | |

NALOGE ZA SREDO, 25. 3. 2020

|  |
| --- |
| SPOZNAVANJE OKOLJA  Danes začnemo z ustnim preverjanjem znanja. Izžrebal/a si rumen kartonček. **Ustno** in glasnoodgovori na vprašanja. Dobro se poslušaj in preveri ali si povedal/a vse, kar znaš. Če na katero izmed vprašanje še ne znaš odgovoriti, hitro pobrskaj po zvezku ali delovnem zvezku in poišči odgovor. Srečno!  1.Naštej 5 naravnih in 5 umetnih življenjskih okolij.  2.Poimenuj dele očesa.  3.Povej datum svojega osebnega praznika, ki ga imaš enkrat na leto.  Upam, da ti je uspelo samostojno odgovoriti na vsa vprašanja. Jutri pričakuj kartonček z novimi vprašanji.  Delo boš nadaljeval/a z učenjem o NASELJIH. Današnje učenje o naseljih boš začel/a na portalu LILIBI.SI. Sledi mojim navodilom in dobro poslušaj vsebino o naseljih. Poskušaj si zapomniti čim več podatkov.  **MESTNI TRG 3**  **SPOZNAVANJE OKOLJA**  **JAZ IN NARAVA**  **ŽIVA BITJA IN OKOLJA**  **ŽIVLJENJSKA OKOLJA**  **NASELJA**Rezultat iskanja slik za smeškoti  Za danes bo dovolj dela pri spoznavanju okolja. Nadaljujeva spet jutri. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SLOVENŠČINA  SVETLANA MAKAROVIČ:  PEKARNA MIŠMAŠ  (Domače branje)  Rezultat iskanja slik za SMEŠKI  Nadaljujeva z domačim branjem. Je bilo delo zahtevano? V šoli bi bile naloge drugačne, morda malo bolj zahtevne. Velja pravilo od včeraj. Pri reševanju si pomagaj s knjigo.  Za delo potrebuješ: -knjigo PEKARNA MIŠMAŠ,  -zvezek za SLJ,  - peresnico (barvice, nalivno pero, rdeče pisalo)  V zvezek boš nadaljeval/a z odgovarjanjem na vprašanja, risal/a ali počel/a še kaj drugega. Odvisno, kaj bo od tebe zahtevalo navodilo. V zvezek zapiši datum (25.3.2020) in nadaljuj z reševanjem 7. naloge. Ugotovila sva, da v knjigi srečamo KNJIŽEVNE osebe: pek Mišmaš, mlinarica Jedrt, v nekaterih izvodih srečate še Kurjega peka in Jedrtinega mačka. (Ni ga v najstarejših izvodih knjige, v tistih, ki so bile izdane leta 1974. Vem, da nekateri imate tudi takšne knjige.)  Jedrt je skozi opazovanjem skozi ključavnico videla miške, ki so pekle kruh. Bilo jih je veliko in bile so različnih barv. Vsake miške so pekle svojo vrsto kruha. Ozračje je bilo delavno. Mišmaš je le usmerjal, opozarjal. Jedrt je to vse jezno opazovala in pred polnočjo še bolj jezno odšla. Kaj se je ZGODILO, ko je ura odbila polnoč?   |  | | --- | | 7.naloga 25. 3. 2020  Ko je ura odbila polnoč … |   Zavistna Jedrt mačku ni pustila spati. Ko ga je iz hudobije nagnala, da bi miške požrl, mišk ni bilo več. KDO so bili med dvanajsto zvečer in eno zjutraj Mišmaš in miške.   |  | | --- | | 8.naloga  Mišmaš je po polnoči bil …  Miške so po polnoči bile… |   Na tem najinem potepanju sva srečala kar nekaj oseb. Razvrsti jih v miselni vzorec.   |  | | --- | | 9. naloga  pek Mišmaš  DOBRE SLABE  KNJIŽEVNE  OSEBE  GLAVNE  pek Mišmaš |   Za danes zaključujeva potepanje po knjigi Pekarna Mišmaš.  Rezultat iskanja slik za SMEŠKINadaljujeva spet jutri, ko … |

|  |
| --- |
| MATEMATIKA  Za delo potrebuješ: -delovni zvezek za matematiko,  -peresnico (OŠILJEN SVINČNIK, rdeče pisalo),  -ravnilo.   1. Ustno utrjuj poštevanke:  * Poštevanki števila 8 in 9 po vrstnem redu. * Večkratnike števila 8 in 9 po vrstnem redu od najmanjšega do največjega in obratno. * Deljenje s številoma 8 in 9 po vrstnem redu.  1. Rešuj naloge v delovnem zvezku, str. 65. 2. NALOGA: Izračunaj račune na sliki in jih pobarvaj z ustrezno barvo. 3. in 3. NALOGA: Reši besedilni nalogi. Obkroži podatke, ki so pomembni za zapis računa. Zapiši račun in odgovor.   3.Naloge ponovno preglej. Si vse pravilno izračunal/a? |