SREDA – 18. 3. 2020

|  |
| --- |
|  SLOVENŠČINA Za delo potrebuješ zgodbo o virusu Korona (glej priponko). Preberi zgodbo o virusu KORONA. Kaj meniš: - Je prav da smo ostali doma? - Boš z lahkoto opravljal/a naloge, ki ti jih bom poslala?Rezultat iskanja slik za METULJ - Se ne boš kujal/a, ko bo bilo treba pisati, brati in računati?Prepričana sem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo. Veselim se že dneva, ko bomo tekali po šolskem dvorišču in se igrali z metulji.  |

|  |
| --- |
|  ŠPORT – SPREHOD IN IGRE V NARAVI (Za čas izvajanja naloge se dogovori s starši – nalogo lahko opraviš tudi v popoldanskem času) |

|  |  |
| --- | --- |
|   SPOZNAVANJE OKOLJADanes se bomo pri spoznavanju okolja ukvarjali s problemom zaradi katerega smo ostali doma. Prosi starše, (ko bodo imeli čas), da ti pomagajo narediti naslednji poskus. Ugotovitve zapiši v brezčrtni zvezek. Rezultat iskanja slik za chemical clipart**ZAKAJ SI MORAM UMIVATI ROKE?** **Potrebujem:*** sredstvo za umivanje posode (npr. Pril) ali milo za roke,
* poper,
* manjšo posodico z vodo.

\*Popru bomo rekli kar virusi in bakterije. ☺**Kaj naredim?** V manjšo posodico (lahko skledico, v katerih ješ malico ☺) nalij vodo. Po vodi posuj poper (viruse in bakterije) tako, da pokrije vse po vrhu. Pomoči prst v vodo. Kaj se zgodi? *V zvezek za spoznavanje okolja napiši datum in naslov. Nariši in napiši kaj se je zgodilo.*Nato prst pomoči v sredstvo za pomivanje posode ali milo za roke. Ta prst zdaj previdno pomoči v viruse in bakterije. Kaj se zgodi? Nariši in napiši.

|  |
| --- |
| 18. 3. 2020POSKUS: Zakaj si moram umivati rokeKo sem pomočil prst v vodo, v kateri je bil poper se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Skica:Prst sem pomočil v Pril in nato med viruse in bakterije. Kaj se je zgodilo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Skica:Kaj sem se naučil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| MATEMATIKA **- Deljenje z 8**Za delo potrebuješ: - DZ za MAT , str. 59, - zvezek za MAT, - peresnico (OŠILJEN svinčnik), - ravnilo.1. Ponovi poštevanko števila 8.
2. Naštej večkratnike števila 8.
3. Naučili smo se že: Če poznam poštevanko izbranega števila, potem s tem številom znam tudi deliti.
4. Danes se boš deljenja s številom 8 učil sam.
5. Pripravi DZ na str. 59. Samostojno reši 1., 2. in 3. nalogo.

4. nalogo samostojno reši v zvezek. Naslov je (s katerim pisalom že pišemo naslov?), pripiši še datum opravljanja naloge.

|  |
| --- |
| 18. 3. 2020Deljenje z 8DZ, str. 59, nal. 4 |

(Pozoren bodi na besedilo prve naloge. Koliko je otrok s frnikulami? (Jure + 6 prijateljev = \_\_\_ prijateljev) |

|  |
| --- |
| Rezultat iskanja slik za writing iconV SREDO BI MORALI IMETI BRALNO ZNAČKO. Če si se morda pripravljal/a na predstavitev knjige lahko pripraviš miselni vzorec. Izdelaj ga na list papirja. Pomagaš si lahko z naslednjim miselni vzorcem: AVTOR ILUSTRATOR KNJIŽEVNE OSEBENASLOV KNJIGE   NARIŠI NAJLEPŠI ODLOMEK KRAJ DOGAJANJA |