SREDA – 18. 3. 2020

|  |
| --- |
| SLOVENŠČINA    Za delo potrebuješ zgodbo o virusu Korona (glej priponko).    Preberi zgodbo o virusu KORONA.  Kaj meniš: - Je prav da smo ostali doma?  - Boš z lahkoto opravljal/a naloge, ki ti jih bom poslala?  Rezultat iskanja slik za METULJ - Se ne boš kujal/a, ko bo bilo treba pisati, brati in računati?  Prepričana sem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo. Veselim se že dneva, ko bomo tekali po šolskem dvorišču in se igrali z metulji. |

|  |
| --- |
| ŠPORT – SPREHOD IN IGRE V NARAVI    (Za čas izvajanja naloge se dogovori s starši – nalogo lahko opraviš tudi v popoldanskem času) |

|  |  |
| --- | --- |
| SPOZNAVANJE OKOLJA  Danes se bomo pri spoznavanju okolja ukvarjali s problemom zaradi katerega smo ostali doma. Prosi starše, (ko bodo imeli čas), da ti pomagajo narediti naslednji poskus. Ugotovitve zapiši v brezčrtni zvezek.  Rezultat iskanja slik za chemical clipart**ZAKAJ SI MORAM UMIVATI ROKE?**  **Potrebujem:**   * sredstvo za umivanje posode (npr. Pril) ali milo za roke, * poper, * manjšo posodico z vodo.   \*Popru bomo rekli kar virusi in bakterije. ☺  **Kaj naredim?**  V manjšo posodico (lahko skledico, v katerih ješ malico ☺) nalij vodo. Po vodi posuj poper (viruse in bakterije) tako, da pokrije vse po vrhu. Pomoči prst v vodo.  Kaj se zgodi?  *V zvezek za spoznavanje okolja napiši datum in naslov. Nariši in napiši kaj se je zgodilo.*  Nato prst pomoči v sredstvo za pomivanje posode ali milo za roke. Ta prst zdaj previdno pomoči v viruse in bakterije. Kaj se zgodi? Nariši in napiši.   |  | | --- | | 18. 3. 2020  POSKUS: Zakaj si moram umivati roke  Ko sem pomočil prst v vodo, v kateri je bil poper se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Skica:  Prst sem pomočil v Pril in nato med viruse in bakterije. Kaj se je zgodilo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Skica:  Kaj sem se naučil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| MATEMATIKA **- Deljenje z 8**  Za delo potrebuješ: - DZ za MAT , str. 59,  - zvezek za MAT,  - peresnico (OŠILJEN svinčnik),  - ravnilo.   1. Ponovi poštevanko števila 8. 2. Naštej večkratnike števila 8. 3. Naučili smo se že: Če poznam poštevanko izbranega števila, potem s tem številom znam tudi deliti. 4. Danes se boš deljenja s številom 8 učil sam. 5. Pripravi DZ na str. 59. Samostojno reši 1., 2. in 3. nalogo.   4. nalogo samostojno reši v zvezek.  Naslov je (s katerim pisalom že pišemo naslov?), pripiši še datum opravljanja naloge.   |  | | --- | | 18. 3. 2020  Deljenje z 8  DZ, str. 59, nal. 4 |   (Pozoren bodi na besedilo prve naloge. Koliko je otrok s frnikulami? (Jure + 6 prijateljev = \_\_\_ prijateljev) |

|  |
| --- |
| Rezultat iskanja slik za writing iconV SREDO BI MORALI IMETI BRALNO ZNAČKO.  Če si se morda pripravljal/a na predstavitev knjige lahko pripraviš miselni vzorec. Izdelaj ga na list papirja. Pomagaš si lahko z naslednjim miselni vzorcem:  AVTOR ILUSTRATOR KNJIŽEVNE OSEBE  NASLOV KNJIGE    NARIŠI NAJLEPŠI ODLOMEK KRAJ DOGAJANJA |