ČETRTEK, 2. 4.

MATEMATIKA

KVADRAT

|  |
| --- |
| * Kvadrat

Na mizo položite like, ki jih je učenec izdelal. Poišče naj vse kvadrate.S svojimi besedami opiše kvadrat.Pripravi šablono in na njej poišče kvadrata. Pove, v čem sta si enaka, v čem se razlikujeta. * **SDZ 2, str. 62**

Naloga na rumenem poljuOgleda si narisane kvadrate.Pove, po čem se liki razlikujejo (po barvi, velikosti, legi), v čem so si podobni (po obliki).1. nalogaPreberete navodilo in se pogovorita o reševanju – poišče kvadrate in jih pobarva. Reši nalogo.Preverite rešitve tako, da prešteje pobarvane kvadrate in pove, katerih likov ni pobarval.2. nalogaPreberete navodilo in se pogovorita o reševanju – kako s šablono narišemo lik in kako ga pobarvamo; kako prostoročno narišemo lik in ga pobarvamo.Reši nalogo.  Po navodilih opravi nalogo. |

SLOVENŠČINA

VELIKA TISKANA ČRKA K

|  |
| --- |
| * Učenec odpre DZO na strani 26.

Učencem demonstrirate izgovor glasu za črko K.* **DZO, str. 26, 27**

Preberite navodilo v oblačku.Poimenuje sličice.Glaskuje besedo za posamezno sličico, določi mesto glasu K v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu.* Ogleda si poteznost pisanja črke K.

Črko K napišemo na papir.Učenec vadi pisanje črke K po zraku/po mizi//na papir/v zdrob/… pozorni ste na poteznost.Napiše črko v DZO. Pozorni ste na poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu. |
| peroDelo pod neposrednim vodstvom | zvezdicaDelo pod posrednim vodstvom starša | ikone-DZ za opismenjevanjeSamostojno delo |
|  **DZO, str. 26*** Učenec pove besedo za sličico in prvo črko vpiše v okence.

 Dopolni odgovor. **Glasno bere besede.*** Izbere si tri besede in jih prepiše v zvezek. K besedi nariše ustrezno sličico.
 |  **DZO, str. 26*** Učenec pove besedo za sličico in prvo črko vpiše v okence.

 Dopolni odgovor. **Glasno bere besede.** **DZO, str. 27** **Glasno bere slikopis.*** V slikopisu podčrta ime dečka.
 |  **DZO, str. 26*** Učenec pove besedo za sličico in prvo črko vpiše v okence.

 Dopolni odgovor. **DZO, str. 27****Glasno bere slikopis.****Glasno bere besedilo.** * Pove, kaj si je zapomnili o Petru.
* Natančno prebere povedi in jih nariše.

Dodatne naloge:* Na barvnem zgornjem robu, pri črki K, v

 okenca napiše  besede za sličice. |

LIKOVNA UMETNOST

SONČEN, DEŽEVEN DAN – RISANJE

|  |
| --- |
| Risanje z lesenimi barvicami ali voščenkami, kar imate doma…* Pogovorita se o barvah; kakšne so ob sončnem vremenu, kakšne ob deževnem.

Pojasnite, da so barve lahko žive, pestre; lahko pa umirjene, temnejše, manj pestre.Učenec v okolici (na oblačili, opremi …) pokaže nekaj živih in nekaj umirjenih barv.List papirja prepogne na dva enaka dela. Na eni strani z živimi barvami nariše prizor, ki se dogaja na sončen dan; na drugi pa z umirjenimi barvami upodobi prizor, povezan z deževnim dnem. Barve lahko meša. To smo že delali v šoli. Spodbujajte ga, naj bo vztrajen pri risanju.Dela samostojno.Risbo spredaj na majhno podpiše.Izdelek pospravi v mapo in bo ga prinesel v šolo…  |