PONEDELJEK, 30. 3.

SLOVENŠČINA

VELIKA TISKANA ČRKA **O**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Učence naj odpre DZO na str. 4, kjer je napisana abeceda ter poiščejo črke, ki jih je že spoznal in jih obkroži s svinčnikom.   Učenec v posamezni vrsti abecede prebere črke, ki smo jih že spoznali.  Vprašate: Katero črko si obkrožil v 1. vrsti? Katero v 2. vrsti? …  Učencu demonstrirate izgovor glasu za črko 0.   * **DZO, str. 24, 25**   Preberite navodilo v oblačku.  Poimenujte sličice.  Učenec glaskuje besedo za posamezno sličico, določi mesto glasu O v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu.   * Ogleda si poteznost pisanja črke O.   Črko O napišete na papir.  Učenec vadi pisanje črke O po zraku/po mizi/ /na papir.  Napiše črko v DZO in v zvezek.  Pozorni ste na poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu.   * Učenec si ogleda nalogo za vezavo zlogov v besede. Naročite, naj bere v smeri puščic. Pozoren naj bo na barvo puščic. * Učenec izbere naloge, glede na razvite bralne sposobnosti. | | |
| peroDelo pod neposrednim vodstvom | zvezdicaDelo pod posrednim vodstvom starša | ikone-DZ za opismenjevanjeSamostojno delo |
| **DZO, str. 24**   * Učenec dopolni manjkajočo črko v besedi in besedo prebere. * Učenec iz danih črk sestavi ime. Pomaga si s črkami iz stavnice. Ime napiše v pravokotnik. * Bere besede. * Berejo drug drugemu v paru. * Nastavlja besede s črkami iz stavnice, če jo ima. | **DZO, str. 24**   * Učenec dopolni manjkajočo črko v besedi in besedo prebere. * Učenec iz danih črk sestavi ime in ga napiše. * Bere besede.   **DZO, str. 25**   * Bere slikopis. * Odgovarja na vprašanja: Kaj imamo v košari? Kakšen je lonček? Ima Nino novo uro? Kaj ima Matej? Je Matejev avto star? | **DZO, str. 24**   * Učenec dopolni manjkajočo črko v besedi in besedo prebere. * Učenec iz danih črk sestavi ime in ga napiše.   **DZO, str. 25**   * Bere slikopis. * Bere besedilo. * V besedilu poišče zahtevani podatek in ga podčrta. * Natančno bere besede za sličice.   Dodatne naloge**:**   * Na barvnem zgornjem robu, pri črki O, v   okenca napiše besede za sličice.   * Ilustrira besedilo. |

Vadi zapis črke O v veliki črtasti zvezek. Prepiše iz zvezka za opismenjevanje besede ali povedi. Vsako poved v eno vrstico (pero, zvezdica).

MATEMATIKA

RAČUNAM DO 10; RAČUNSKE ZGODBE

|  |
| --- |
| * + **SDZ 2, str. 60**   Preberite navodilo.  Pogovorite se o načinu reševanja naloge – izračuna račune seštevanja in odštevanja, z barvo rezultata pobarva polje na žogi (lahko uporabi dve strategiji reševanja naloge: rezultat vpiše v okence ali pa ga samo poišče na žogi).  Reši nalogo.  Preverite pravilnost rešitev tako, da bere barve na vsaki žogi od leve proti desni.   * **SDZ 2, str. 61 –** težja naloga   Ogleda si problemsko situacijo.  Ob sliki sestavi matematične zgodbe.  Zastavi vprašanja.  Sestavi račune, jih napiše in izračuna.  Preverite pravilnost rešitev. |

ŠPORT



Pojdi na svež zrak in se sprehodi okoli svojega doma. Opazuj naravo.

Vadi podajanje žoge z nogo (starši, bratje ali sestre,…)