***DELO NA DALJAVO***

Zbrani učni cilji, ki jih bom ocenjevala pri ustnem ocenjevanju znanja.

Utrdi znanje za ustno ocenjevanje znanja. Pomagaj si z učbenikom.

***Ocenjujemo sledeče:***

***GEOMETRIJA***

• usvojijo pojem orientacije na premici in v ravnini,

• označijo oglišča danega lika v zahtevani orientaciji,

• opišejo trikotnik (označijo oglišča, stranice, kote), razvrščajo trikotnike glede na kote in stranice ter spoznajo odnos med dolžinami stranic (trikotniško pravilo),

• razlikujejo pojma notranji in zunanji kot trikotnika,

• poznajo in uporabljajo vsoto notranjih in zunanjih kotov trikotnika pri računskih in načrtovalnih nalogah,

• poznajo odnose med notranjimi koti trikotnika in stranicami trikotnika ter to uporabljajo pri načrtovalnih nalogah,

• poznajo in uporabljajo potrebne ter zadostne podatke za skladnost trikotnikov pri načrtovalnih nalogah,

• poznajo in uporabljajo višino pri načrtovanju trikotnika,

• poznajo in uporabljajo znamenite točke trikotnika pri načrtovalnih nalogah,

• poznajo in uporabljajo težišče, težiščnico, polmer včrtanega in očrtanega kroga trikotnika pri načrtovanju trikotnika,

• trikotniku očrtajo in včrtajo krožnico,

• opišejo in poimenujejo štirikotnik ter ga označijo (oglišča, stranice, kote, diagonalo),

• prepoznajo trapez, ga opredelijo in opišejo z izrazi: osnovnica, krak, višina, srednjica,

• poznajo in uporabljajo vsoto notranjih kotov štirikotnika pri računskih nalogah,

• poznajo lastnosti štirikotnika in ga načrtajo glede na izbrane podatke,

• prepoznajo in načrtajo štirikotnike (enakokrak trapez, deltoid, paralelogram) ter opišejo njihove lastnosti,

• poznajo pojem višine v paralelogramu in trapezu ter ga uporabljajo pri načrtovanju,

• poznajo transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež) in njihove lastnosti,

• zrcalijo točko, premico, daljico, kot, lik čez izbrano premico oziroma čez točko,

• opišejo lastnosti zrcaljenja in ga simbolično zapišejo,

• usvojijo pojem simetrale daljice in simetrale kota ter rešijo konstrukcijske naloge,

• uporabljajo različne strategije načrtovanja kotov s šestilom in ravnilom,

• prepoznajo kota s paroma vzporednih krakov (izmenični koti)in ugotovijo odnos med njunima velikostma,

• danemu kotu poiščejo sovršni kot in sokot,

• rešijo nalogo o dvojicah kotov,

• oblikujejo vzorce z vrteži in z zrcaljenjem.